**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Орленок» городского округа «город Дагестанские Огни»**

|  |
| --- |
| **РАССМОТРЕНО:             УТВЕРЖДАЮ:**  На заседании педагогического совета И.о. заведующей МБДОУПротокол №      от «     »                        2022г. № 6 «Орленок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Ф. АбдулкеримоваПриказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**План**

**летней оздоровительной** **работы**

**на 2022 учебный год**



**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ № 6 «Орленок» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

***Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* Повышение  функциональных возможностей организма.
* Снижение  заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение  их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие  интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с  кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 28.05.22г. | Заведующий, Зам. по ВМР |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 28.05.22г. | Зам. по ВМР |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» | 28.05.22г. | Завхоз |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 28.05.22г. |  медсестра |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 28.05.22г. | Завхоз |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Зам. по ВМР |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль |  медсестра |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Зам. по ВМР |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06.22г. | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08.22г. | Заведующий |
| 2. | ***Оснащение педагогического  процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Зам. по ВМР ответственные воспитатели |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023учебный год | Июнь – август | Зам. по ВМР |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Зам. по ВМР |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | Зам. по ВМР |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | медсестра, завхоз |
| Соблюдение инструкций  по ОТ и ПБ | Постоянно | завхоз |
| Состояние выносного материала | Постоянно | воспитатели |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | медсестра |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группе. | Постоянно | воспитателимедсестра |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | ***Физкультурно-оздоровительное*** | Организация трехразовой прогулки. | Постоянно | Воспитатели |
| Прием детей на улице. |
| Утренняя гимнастика на свежем воздухе. |
| Оздоровительный бег. |
| Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:- спортивные досуги;- спортивные праздники;- подвижные игры |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. |
| Гимнастика после сна. |
| Проведение закаливающих процедур:- воздушные ванны;- босохождение;- полоскание полости рта кипяченой водой;- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;- сон без маек. |

**Режим дня в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2я группа раннего возраста** | **Младшая  группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00– 8.20 | 7.00 – 8.20 | 7.00– 8.20 | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10– 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20– 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.40– 9.10 | 8.40 – 9.00 | 8.40– 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
|  |  |  |  |  |  |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | 9.10 -11.20 | 9.00– 11.30 | 9.00– 12.00 | 9.00 – 12.15 | 9.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40– 12.10 | 11.50–12.20 | 12.10 – 12.40 | 12.30 – 13.00 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10– 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 13.00 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.45 – 16.55 | 15.45 – 16.50 | 15.45 – 17.00 | 15.45 – 17.05 | 15.45 – 17.05 |
| уход домой | 17.10-19.00 | 17.20 – 19.00 | 17.25 – 19.00 | 17.40 – 19.00 | 17.40 – 19.00 |

***Примечание.***  Прием детей в первую группу раннего возраста начинается с 01.08.2022г. Адаптационный период длится примерно до 31.08.2022г.

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.****Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **ИЮНЬ****I неделя «Здравствуй, лето!»****ПДД.** - В течении месяца организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД.- Подготовить и провести праздник для детей старшей гр. «Движение без опасности»- начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН с другим садом- Провести на транспортной площадке практические занятии я с детьми- Подвести итоги 2-й станции. Дать старт 3-й станции  |
| **01.06.22 -** Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение «Да здравствуют дети на всей планете».- Беседа «Лето снова с нами»».**II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». | Ответственные педагоги ДОУ (участники младшие, средние, старшие и подготовительные группы). |
| **02.06.22 -** День народных сказок. | **I половина дня**-Чтение Дагестанских и русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.**II половина дня**- Стендовая информация для родителей «Права детей».- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
| **03.06.22 -** Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир природы**»**.- Рисование на тему «Берегите природу!». | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
|  Пушкинский день России (День русского языка. За 04.06.2022г) | **II половина дня**-Беседа  «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».- Дидактические игры: например; «Кто смешнее придумает название».  «Дорисуй героя»,и т.д | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
| **II неделя****«Безопасное лето!»****Примечание:**  |
| **06.06.22 -** Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».**II половина дня**-Рисование портрета друга. | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
| **07.06.22 -** **«**День ПДД**».** | **I половина дня**- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.- Сюжетно-ролевая игра «ДПС». **II половина дня**- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по ПДД, чтение стихов и рассказов. | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
| **08.06.22 -** День  медицинского работника*.* | **I половина дня**-Спортивное развлечение на площадке «Путешествие в Спортландию».-  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй  любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. (участники все группы). |
| **09.06.22 -** Всемирный день океанов. | **I половина дня**- Отгадывание загадок о водном мире.- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».- Знакомство с правилами поведения на воде.**II половина дня**- Конкурс рисунков «Морские обитатели». | ПедагогиДОУ,(участники все группы). |
| **10.06.22 -** День России.(**за 12.06.2022)** | **I половина дня**- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».- Беседы: «Дагестан – родина моя», «Наш флаг и наш герб».**II половина дня**- Выставка рисунков   «Мой любимый город». | Ответственные педагоги ДОУ, (участники все группы). |
| **III неделя****«Лето в моем крае»** |
| **14.06.22 –** День растений**.** |  **I половина дня**- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
| **15.06.22 –**День насекомых. | **I половина дня**- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
| **16.06.22–**День птиц**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
| **17.06.22 –**День животных**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.-Беседы о животных родного края**II половина дня**- Спортивное развлечение по теме дня. | ПедагогиДОУ. (участники все группы). |
| **IV неделя****«Неделя искусств»** |
| **20.06.22 –**День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».**II половина дня**- Рисование «Как мы проводим время дома».\_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня. | Ответственные педагоги ДОУ (участники все группы). |
| **21.06.22 –**День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Ответственные педагоги ДОУ (участники все группы). |
| **22.06.21 -** Знаем, помним, гордимся!*(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).* | **I половина дня**- Просмотр презентаций о ВОВ.- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».- Экскурсия к мемориалу.**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».  | ПедагогиДОУ. |
| **23.06.21  -** 90 лет Фазу Алиевой**.** | **I половина дня**- Рассматривание иллюстраций изображений Ф. Алиевой.- Портреты, автопортреты, картины ит.д. **II половина дня**-  Конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста | ПедагогиДОУ. |
| **24.06.21 -**День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».- Слушание «Звуки природы»- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»**II половина дня**- Рисование на песке.- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Педагоги ДОУ. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **V неделя****«Неделя занимательных превращений»** |
| **27.06.22 –**Друзья – Апачи и Каманчи**.** | **I половина дня**-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.**II половина дня**- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги ДОУ. |
| **28.06.22  -**Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». | Педагоги ДОУ. |
| **29.06.22 –** День супергероя**.** | **I половина дня**-Зарядка с человеком – пауком или любым другим супергероем- Конкурс «Путешествие по небоскребу».-Полоса препятствий.*-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.**II половина дня**- Игры с мячом. | Педагоги ДОУ. |
| **30.06.21 –**День игр. | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы старшие, подготовительные  группы). |
|  |  |  |
| **ИЮЛЬ I неделя****«Неделя путешествий»** **ПДД.**- В течении месяца оформить папки –передвижки по ПДД для родителей «Типичные ошибки при переходе улиц и дорог». - Продолжать проводить на транспортной площадке практические занятии я с детьми.- Проводить соревнования, игры, конкурсы.- В уголок для родителей поместить «Советы по соблюдению ПДД в осеннее- зимний период» |
| **04.07.22 –**Путешествие в космос. | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».- Отгадывание загадок по теме.**II половина дня****-**Познавательная викторина «Космос. | Педагоги ДОУ. |
| **05.07.22 –**Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**- Знакомство с флорой и фауной Африки.- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.**II половина дня****-**Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| **06.07.22 –**Праздник нептуна | **I половина дня**- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».- Беседа о традициях праздника.- Игры с водой на прогулке.**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водные жители». | Ответственные педагоги ДОУ (участники все  группы). |
| **07.07.22 -**Всероссийский день семьи, любви и верности.  | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ.(участники все  группы). |
| **08.07.22 –**Путешествие по морю**.** | **I половина дня**- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».- П/и «Не разлей воду».- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | - Педагоги ДОУ.(участники все  группы). |
| **II неделя****«Неделя развлечений»** |
| **11.07.22 –**День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ.(участники все  группы). |
| **12.07.22 –**День любимых игр и игрушек**.** | **I половина дня**1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».
2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)
3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)
4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».

**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир». | Педагоги ДОУ.(участники все  группы). |
| **13.07.22–**День пожарного надзора. | **I половина дня**- Беседы о правилах П.Б.- Развлечение «Спички детям не игрушки».- Просмотр мультфильмов.**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». | Зам. по ВМР, педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **14.07.22 –** День веселых красок. | **I половина дня****-**Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года»**, «**Соберем радугу».-П/и «Краски»,«Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **15.07.22 –** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.- Рассматривание альбомов «Народные игры».**II половина дня**- Подвижные народные игры: -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **III неделя****«Неделя юных исследователей»** |
| **18.07.22 -**День почемучек. | **I половина дня**Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ.(участники все группы). |
| **19.07.22 -**Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**- Игра-викторина «Как по морю-океану».- П/игры: «Море волнуется раз..»**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **20.07.22 -**День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы  о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **21.07.22 –**Летний праздник. | **I половина дня**- Развлечение «В гости к лесным зверям».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги старшей группы ДОУ (участники все  группы). |
| **22.07.22 –**День юного натуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
|  |  |  |
| **IV неделя****«День добрых дел!»** |
| **25.07.22-** День добрых дел! | Беседа на тему: «Что такое добрые дела и для чего нужно делать добрые дела» - Дидактическая игры «Добро и зло».**II половина дня**Помогаем нашим малышам на прогулке | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **26.07.22 -**Международныйдень дружбы. | **I половина дня**- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **27.07.22 –**День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек.-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **28.07.22 –** Международный день светофора. | **I половина дня**- Беседа: «История рождения светофора».- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».- Конкурс «Дорожные знаки»*(оформление выставки в группе).***II половина дня**- Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор». | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **29.07.22 –**90 лет Фазу Алиевой | **I половина дня.** **-**Рассматривание иллюстраций к произведениям Ф. Алиевой- Конкурс рисунков по произведениям Ф. Алиевой**II половина дня**Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».- Игра-ориентирование «Археологи».- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги старшей группы ДОУ. (участники все  группы). |
|  |  |  |
| **АВГУСТ****I неделя****«Будьте здоровы!»****ПДД** - В уголок для родителей поместить советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период –Продолжать проводить на транспортной площадке практические занятии я с детьми.- Проводить соревнования, игры, конкурсы. |
| **01.08.22 -**Жили-были - Ох и Ах**.** | **I половина дня**Приглашение родителей на открытую зарядку«Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.**II половина дня**-Развлечение «Одень спортсмена». | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **02.08.22 –**Будьте здоровы. | **I половина дня****-**Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками. | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **03.08.22 -**День физкультурника. | **I половина дня**- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.- Спортивный праздник «Весёлые старты».**II половина дня**- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.- Рисование «Спортивная эмблема группы». | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **04.08.22 -**В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**-  Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. (участники все  группы). |
| **05.08.22–**Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-**Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.**II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | ПедагогиДОУ. |
| **II неделя****«Мы живём в России»** |
| **08.08.22–**День нашего города. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Даг.Огни».- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».- Чтение стихов о родном городе.**II половина дня****-Рисование**«Люби и знай свой город». | ПедагогиДОУ. |
| **09.08.21 –**День родного края. | **I половина дня**- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».- Беседа о природных богатствах родного края.**II половина дня**- Прослушивание  в аудиозаписи русских народных песен.- Рисование «Наша улица, наш город». | ПедагогиДОУ. |
| **10.08.21 –**День государственного флага. | **I половина дня**- Беседы: «Флаг России».- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».**II половина дня**- Чтение стихов о родном крае, мире.- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». | ПедагогиДОУ. |
| **11.08.21 -**«Медовый спас» | **I половина дня**- Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас»- Приметы праздника- Народные советы- Рисование по теме праздника**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др. | Ответственные педагоги группы № 5 ДОУ (участники все  группы). |
| **12.08.21 –** Клуб путешественников. | **I половина дня****-** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.**-** Рисование по теме.**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру». | ПедагогиДОУ. |
| **III неделя****«Знания – сила!»** |
| **15.08.21 –**День лекарственных растений. | **I половина дня**- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».- Просмотр  книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.**II половина дня**- Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **16.08.21 -**День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **17.08.21 –**День кино России. | **I половина дня**- Беседа о кино,  «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,  «Как снимают кино». - Отгадывание   загадок по тематике детских фильмов.- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.**II половина дня**- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».- Рисование «Мой любимый герой кино»  - совместно с родителями. | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **18.08.21 –**День летних именинников. | **I половина дня**- Чтение стихов, посвященных именинникам.- Поздравления именинников.- Исполнение песни о дне рождении.- Хороводы.**II половина дня**- Изготовление подарков для именинников. | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **19.08.21 –**День солнца. | **I половина дня**- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».- Игра на прогулке: «Следопыты».- Наблюдение за солнцем на прогулке.**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **IV неделя****«По страницам летних дней»** |
| **22.08.21–** День  огородника. | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок**-**Д/и:  «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-**П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,  «Огуречик»**.****II половина дня****-**Инсценировка «Спор овощей».- С/р игра: «Овощной магазин»**.** | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **23.08.21 -**День театра**. 90 лет Фазу Алиевой** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».- Викторина среди воспитанников старшего дошкольного возрастапо произведениям Ф. Алиевой**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями). | ПедагогиДОУ. (участники все  группы).-викторина - дети старшей гр. |
| **24.08.21 –** День  книжекВ. Сутеева. | **I половина дня**- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.- Просмотр  мультфильмов по произведениям В. Сутеева.- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **25.08.21 –**День отдыха. | **I половина дня**- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».- Настольные игры по выбору детей.**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **26.08.21 -**День Знайки. | **I половина дня**-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Чтение стихов с математическим содержанием.- Д/и: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры». | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **V неделя****«По страницам летних дней»** |
| **29.08.21 –**День искусств. | **I половина дня**- Рассматривание летних пейзажей   Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.- Игровое упражнение«Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | ПедагогиДОУ. (участники все  группы). |
| **30.08.21 -**До свидания лето. | **I половина дня**- Спортивный праздник «До свидания, лето».- Беседы «Чем вам запомнилось лето».**II половина дня**-  Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы № 4 ДОУ (участники все  группы). |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – июнь | Воспитатели |
| Санитарные дни | Июль - август | Завхоз воспитатели |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Июль - август | Завхоз, воспитатели |

**Психолого-педагогическое сопровождение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | С детьми с ОВЗ |  *1 неделя* – Игра: «Я сегодня вот такой…», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей».*2 неделя* – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».*3 неделя*– игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто…».*4 неделя* – игра «Коридор приветствий», беседа  «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга». | Июнь | Учитель - логопед |
| *1 неделя*: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции народов Дагестана, коммуникативная  игра «Подарок на всех».*2 неделя* – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».*3 неделя* – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».*4 неделя*  - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».*5 неделя*  – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей»,  подвижная игра «Маленькое привидение». | Июль | Педагог-психолог |
|  |  |  *1 неделя*– игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день»,  игра «Звери на болоте».*2 неделя* – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».*3 неделя* – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».*4 неделя* – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».*5 неделя*   - игра  Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу». | Август | Педагог-психолог |
| 2 | С родителями | Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома».Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения». | Июнь | Учитель-логопед, воспитатели  |
| Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе». | Июль | Воспитатели |
| Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом». | Август | Педагог-психолог, воспитатели гр. раннего возраста |
| Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог-психолог |
| 3 | С педагогами | Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу) | Июнь – август | Педагог-психолог |